

### **Anmeldung**

Anmeldungen sind nur schriftlich möglich. Bitte verwenden Sie unser Anmeldeformular. Es kann von unserer Internetseite geladen werden oder per E-Mail oder telefonisch angefordert werden.

### **Kosten**

Innerhalb der Kurse betragen die Kosten je Tag 110,00 Euro. Bei der Buchung von einzelnen Seminartagen oder von Teilen eines Kurses beträgt der Preis je Tag 120,00 Euro.

### **Ermäßigungen**

Für Kurse und Einzelveranstaltungen gibt es verschiedene Ermäßigungen. Frühbucher erhalten eine Ermäßigung von 10,00 Euro je gebuchtem Tag. Auch Frühzahler erhalten eine entsprechende Ermäßigung. Für Kurse wird bei Vorabzahlung eine zusätzliche Ermäßigung gewährt. Bitte informieren Sie sich auf unseren Internetseiten oder telefonisch über die jeweils geltenden Fristen und Modalitäten. Privatpersonen können bei Vorliegen der Voraussetzungen eine Ermäßigung beantragen.

### **Voraussetzungen für die Kursteilnahme**

Empfehlenswert ist eine Berufsausbildung bzw. Tätigkeit im pädagogischen, sozialen oder medizinischen Bereich.

Wir haben die Erfahrung gemacht, dass auch die langjährige persönliche Auseinandersetzung mit der Thematik als Eltern, Lebenspartner oder die Arbeit im Selbsthilfebereich, ebenfalls eine gute Voraussetzung ist.

### **Teilnahmebestätigung/Zertifikat**

Alle Teilnehmer erhalten eine Bescheinigung über die absolvierten Kurse bzw. Seminartage.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, sich ein qualifiziertes Zertifikat erstellen zu lassen. Voraussetzungen dafür sind der vollständige Besuch des Kurses und das Vorliegen von Leistungsnachweisen.

### **Weitere Angebote**

Begleitend zu unseren Kursen bieten wir einzelne Seminare an. Beachten Sie dafür den beigelegten Flyer mit diesen Angeboten.

### **Inhouse-Schulungen**

Einrichtungen und Institutionen, die für ihre Mitarbeiter ein speziell zugeschnittenes Angebot benötigen, bieten wir individuell konzipierte Inhouse-Schulungen an. Wenn Sie einen Bedarf dafür haben, fragen Sie einfach bei uns an.

### **Vorträge, Beratungen, Organisation**

Sie wollen einen Vortrag oder eine Veranstaltung organisieren? Sie benötigen Beratung zur Thematik? Nehmen Sie unser Angebot dafür in Anspruch!

### **Noch Fragen offen?**

Bitte verwenden Sie unsere Internetseiten um sich nähere Informationen zu holen oder rufen Sie uns einfach an. Detaillierte Informationen zu den Kursen und Einzelveranstaltungen finden Sie unter [www.adhs-paedagogik.de](http://www.adhs-paedagogik.de).

### **Veranstalter**

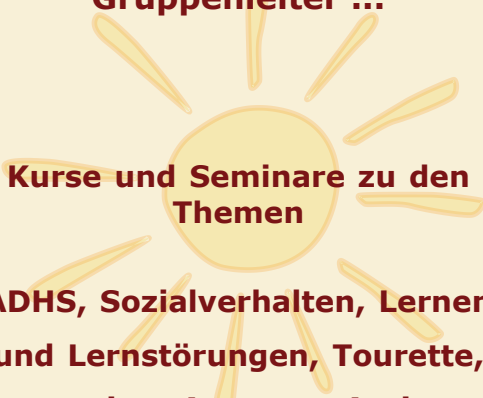
ADS-Hilfe Oldenburg e.V.  
Feldstraße 17  
26127 Oldenburg  
VR Oldenburg: 2477  
1. Vorsitzende Detje Meyer-Witte  
Tel.: 0441-9319970  
Fax: 0441-9319971  
vorstand@adhs-oldenburg.de  
[www.adhs-oldenburg.de](http://www.adhs-oldenburg.de)

### **Ankündigung**

Wir werden unsere Kurs- und Seminarangebote in Zukunft zusammen mit der Praxis für Lerntraining Ute Heidorn weiter entwickeln. Das gemeinsame Angebot wird dann zu finden sein unter der Internetadresse [www.pontixx.de](http://www.pontixx.de).

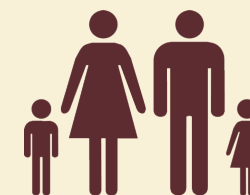
# **Fort- und Weiterbildungen 2011**

**Für  
Erzieher, Helfer, Berater,  
Lehrer, Therapeuten,  
Sozialpädagogen, Eltern,  
Gruppenleiter ...**



**Kurse und Seminare zu den  
Themen**

**ADHS, Sozialverhalten, Lernen  
und Lernstörungen, Tourette,  
Integration, Asperger-Autismus,  
Tics, Ordnung, Strukturen, LRS,  
Ängste, Zwänge, Coaching**



## Das Kurssystem

Ausgerichtet an den Bedürfnissen der Praxis haben wir ein dreistufiges modulares System entwickelt. Es besteht aus den drei Schritten Grundlagen, Spezialisierung und Qualifizierung. Jeder Kurs besteht aus dem Grundlagenteil und einer Spezialisierung.

Über die gemeinsamen Grundlagen sind die Spezialisierungen miteinander verknüpft. Die Grundlagen müssen nur einmal absolviert werden. Es können, soweit terminlich möglich, auch mehrere Spezialisierungen belegt werden.

Nach der Spezialisierung erfolgt die Qualifizierung. Diese Stufe ist nicht mehr in Kursform organisiert. Um die für die qualifizierte Zertifizierung nötige Punktzahl zu erreichen, kann aus den Angeboten der Einzelseminare ein persönliches Qualifizierungsprofil zusammengestellt werden. Welche Seminarangebote es dafür gibt, entnehmen Sie bitte dem entsprechenden Flyer oder unseren Internetseiten.

## Hinweise zum Aufbau der Kurse

In unseren Kursen verfolgen wir den Dreiklang aus **Wissen - Erkennen - Handeln**.

Grundlegend für das Verständnis der Formen des ADS/ADHS wie auch aller anderen Störungen, die wir in unseren Kursen ansprechen, sind **Kenntnisse** über die neurobiologischen, sozialen und psychologischen Ursachen für auffälliges Verhalten.

Auf der Basis des Erlernen ist das **Erkennen** möglich. Hier geht es nicht um die medizinische Diagnostik, aber dennoch um die Fähigkeit, anhand von eigenen Beobachtungen Rückschlüsse ziehen zu können. Wer gelernt hat hinzusehen, sollte wiederkehrende Verhaltensmuster erkennen und sie Problemkreisen zuordnen können.

Schließlich folgt das **Handeln**. Möglichkeiten pädagogischen und sozialen Handelns werden vorgestellt und eingeübt.

## Basisteil bzw. gemeinsame Grundlagen

(32 Unterrichtsstunden bzw. 4 Tage)

- Grundlagen der Symptomatologie und Diagnostik
- Neurobiologische Grundlagen des Lernen und des Verhaltens
- Landkarte der psych. Störungen und ihre Zusammenhänge
- Lernen/Lerngesetze
- Grundlagen der Kommunikation
- Verstärkungsstrategien

Termine: 05.02., 26.02., 19.03. und 09.04.2011  
*Ggf. werden bei entsprechenden Anmeldezahlen weitere Termine angeboten.*

## Spezialisierungen

(jeweils 32 Unterrichtsstunden bzw. 4 Tage)

### ADHS-Pädagogik

(Auszug aus den Unterrichtsinhalten)

- Symptomatologie und Diagnostik des ADHS bei Kindern und Jugendlichen
- Neurobiologische Besonderheiten des ADHS bei Kindern und Jugendlichen
- Multimodale Therapie: Inhalte, Methoden, Strukturen
- Medikation, Ernährung, Allergien, Org. Begleitstörungen
- Erziehungsgestaltung

Termine: 07.05., 28.05., 25.05. und 27.08.2011

### ADHS-Coaching

(Auszug aus den Unterrichtsinhalten)

- Neurobiologische Besonderheiten des ADHS (Erwachsene)
- Zeitmanagement
- Organisation und Strukturen
- Finanzcoaching
- Beziehungen

Termine: 07.05., 28.05., 25.05. und 27.08.2011

## Seelische Störungen des Kindesalters

(Auszug aus den Unterrichtsinhalten)

- Asperger-Autismus
- Ängste
- Zwänge
- Tics, Tourette
- Depressionen

Inhalt sind jeweils Symptomatologie, Diagnostik und neurobiologische Besonderheiten.

Fragestellung: Was können Eltern, Helfer, Erzieher und Pädagogen tun? Wie können Helfer, Erzieher, Pädagogen den Betroffenen und Angehörigen helfen?

Termine: 21.05., 02.07., 10.09. und 12.11. 2011

## Lernen und Lernstörungen

(Auszug aus den Unterrichtsinhalten)

- Teilleistungs- und Lernstörungen kennenlernen
- verschiedene Möglichkeiten zur Hilfe in Schule, Kindergarten, Elternhaus oder Therapie entwickeln und anwenden
- Trainingsprogramme und Lernspiele kennenlernen

Legasthenie, LRS, Dyskalkulie und Hochbegabung. Immer mehr Lernstörungen werden diagnostiziert, die sich bis ins Erwachsenenalter durchziehen. Was kann man wann tun?

Termine: 21.05., 02.07., 10.09. und 12.11. 2011

## Sozialtraining

(Auszug aus den Unterrichtsinhalten)

- Aggressionsverhalten steuern lernen
- Kommunikation verbessern
- Emotionsregulation stärken

Ursachen von Schwierigkeiten in Beziehungen zu anderen Menschen und Möglichkeiten zur Verbesserung kennen und anwenden können.

Termine: 14.05., 18.06., 03.09. und 08.10.2011